

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра электроэнергетики
(ЭЭ_ПИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра электроэнергетики
(ЭЭ_ПИ)

наименование кафедры

д.т.н., проф. В. И. Пантелеев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ
НАУК**

Дисциплина ФТД.02 Философия технических наук

Направление подготовки /
специальность 13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Программу
составили

к.т.н., доцент, Федоренко А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия технических наук» – формирование у студентов представлений о месте и значении науки и техники в системе общечеловеческих знаний о мире, а также осознания взаимосвязи развития наук и техники с историческим развитием человеческого общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения учебной дисциплины: приобретение и развитие у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК), знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений;
- формирование у студентов устойчивых гуманистических ценностей, ценностных ориентаций, целей, убеждений в необходимости соблюдения определенных этических норм инженерной деятельности и др.;
- понимание специфики науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института;
- видение возможных путей преодоления противоречий между дальнейшим развитием науки и техники и необходимостью в кратчайшие сроки решить глобальные проблемы человечества;
- понимание личной ответственности каждого специалиста за будущее человечества;
- изучение тенденций исторического развития науки и техники;
- изучение философских и методологических проблем различных отраслей научного знания;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для сравнения, анализа и оценки различных научных фактов, гипотез и теорий;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам эпистемологии, методологии, научной этики, способность к рефлексии;
- умение работать в коллективе, эффективно применять различные способы организации деятельности в группе;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение навыками чтения и анализа текстов философской и научной тематики;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского и общенаучного познания;
- понимание роли научно-технического прогресса в росте современных глобальных проблем человечества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	
Уровень 1	место научно-технического знания в общем комплексе научных теорий, а также особенности их познавательных приемов, методов и процедур
Уровень 1	анализировать состояние объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 1	навыками сопоставления технических наук с науками естественными и гуманитарными

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия технических наук» входит в факультативную часть ОП подготовки магистров.

Изучение проблем науки и техники в философском контексте позволяет студенту проникнуть в суть научной проблемы, расширяя представление о причинах и следствиях ее возникновения и возможных способах ее решения, способствует осознанию внутринаучной и межпредметной связи и необходимости целостного мировосприятия.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	1,89 (68)	1,89 (68)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	0,89 (32)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука как способ познания мира	0	0	6	18	УК-1.1
2	Научная картина мира	0	0	6	18	УК-1.1
3	Наука и техника как элемент культуры	0	0	6	18	УК-1.1
Всего		0	0	18	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия курса	2	0	0
2	1	Наука как форма общественного сознания	2	0	0
3	1	Наука как социальный институт	2	0	0
4	2	Понятие научной и технической проблематики	2	0	0
5	2	Алгоритм научного познания	2	0	0
6	2	Взаимодействие науки и техники	2	0	0
7	3	Наука и техника в обществе.	2	0	0
8	3	Инновационная сущность науки	2	0	0
9	3	Наука в глобальном мире	2	0	0
Всего			18	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пфаненштиль И. А., Бороноева Н.А.	Философия: метод. указ по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения всех спец.	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

Л1.2	Лебедев С.А.	Философия науки: учебное пособие для магистров.; рекомендовано редакционно-издательским советом Российской академии образования	М.: Юрайт, 2014
Л1.3	Лешкевич Т. Г.	Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хаврак А.П.	Занимательная философия: учеб. пособие в виде кроссвордов	Москва: Дашков и К, 2007
Л2.2	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Черняк В. З.	История и философия техники: пособие для аспирантов	Москва: КноРус, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пфаненштиль И. А., Бороноева Н.А.	Философия: метод. указ по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения всех спец.	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение теоретического курса ведется на протяжении семестра и используются следующие формы работы:

- изучение рекомендованной литературы по конкретным темам, а также ее реферирование;
- подготовка презентаций докладов с использованием новейших информационных технологий;
- выработка навыков поиска информации в сети Интернет;
- использование сетевых ресурсов для знакомства с новейшими научными разработками;
- выработка критического анализа научных программ, транслируемых средствами СМИ.

Результаты самостоятельной работы оцениваются на занятиях в течение всего семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Нет необходимости.
-------	--------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - http://lib.ru/FILOSOF/
9.2.2	2. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru/
9.2.3	3. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" - http://www.philosophy.ru/
9.2.4	4. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - http://filosof.historic.ru/
9.2.5	5. Сайт журнала "Вопросы философии" - http://vphil.ru/
9.2.6	6. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной образовательной системе СФУ – http://edu.sfu-kras.ru/node/580 .
9.2.7	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций и видеоматериалов.